

Программа секций

Секция 1. Повышение биологической грамотности в средней школе

Модераторы:

Владимир Александрович Голиченков, vagolichenkov@yandex.ru

Олег Николаевич Тиходеев, tikhodeyev@mail.ru

Татьяна Владимировна Максимова, mtv_71@mail.ru

Время работы: 29 июня с 14.30 до 19.00; 30 июня с 10.00 до 13.00, ауд. 557
Биологический факультет МГУ, с 14:00 до 15:30 мастер-классы

Регламент выступлений:

пленарный доклад – 25 минут, доклад – 10 минут

29 июня 2011 года, среда

14:30 - 19:00

Секция 1, заседание 1 (ауд. 557)

Доклады:

- 1. Программа по биологии: линейная или концентрическая?** Тихомиров А.В., Киселёв И.А, учителя биологии, школа 192, г. Москва, пленарный доклад
- 2. К вопросу о психологических предпосылках слабой успеваемости учащихся на примере обучения биологии.** Долгин В.Л., учитель, ГОУ специальная общеобразовательная школа № 10, г. Москва
- 3. Разработка и апробация диагностических заданий в форматах ГИА и ЕГЭ с использованием ПК «Знак».** Баландина Н.Л., методист НМЦ Кировского района, г. Санкт-Петербург
- 4. Метапредметная деятельность учителя.** Балденков Г.Н., к.б.н., учитель, МОУ "Лицей г. Троицка", г. Троицк, Московская область
- 5. Формирование метапредметных компетенций на уроках биологии и во внеурочной деятельности.** Семенова М.Н., учитель, МАОУ "Лицей №3 имени А.С. Пушкина, г. Саратов
- 6. Опыт преподавания биологии в 6 классе в условиях 1 часа в неделю.** Шляева Е.М., учитель ГОУ СОШ № 820, г. Москва

7. **Пути повышения интереса подростков с девиантным поведением к изучению биологии.** Гирдо Е.А., учитель, ГОУ специальная общеобразовательная школа № 10, г. Москва

30 июня 2011 года, четверг

10:00 - 13:00

Секция 1, заседание 2 (ауд. 557)

Доклады:

1. **Специфика преподавания эволюционной теории в условиях клерикализации российского общества.** Тиходеев О.Н., к.б.н., доцент, СПбГУ, г. Санкт-Петербург, пленарный доклад
2. **Формирование естественнонаучного мышления через пропаганду биологических знаний в школе.** Чайковская С.Г., учитель лицей № 110 им. Л.К.Гришиной, г. Екатеринбург
3. **Компетентностный подход в формировании творческих способностей учащихся на уроках биологии.** Лебедева С.Н., учитель МОУ СОШ №18, г. Ставрополь
4. **Использование ИКТ на уроках биологии для активизации познавательной деятельности учащихся.** Найпак Е.А., учитель МОУ "Кировский лицей", Калужская область Кировский район п. Шайковка
5. **Интерактивные модели и обучающие игры в повышении интереса к биологии.** Козленко А.Г., методист по биологии Департамента академического обучения, Competentum, департамент электронного образования, Московская область
6. **Работа учащихся в мастерских исследовательски-познавательного форума в гимназии, как этап формирования адаптационных способностей.** Резанова Е.А., учитель, ГБОУ Гимназия №1527, г. Москва
7. **Анкетирование учащихся в корректировке работы учителя с целью повышения интереса к биологии.** Антюхова О.М., учитель ГОУ ЦО "Школа здоровья" №1426, г. Москва
8. **Интерактивные учебные пособия в преподавании биологии.** Шалов В.Л., старший преподаватель, ГОУ ДПО Педагогическая академия последипломного образования, издательство «Экзамен», г. Москва

Секция 2. Содержание биологического образования

Модераторы:

Марлен Мкртичович Асланян,	marlen32@mail.ru
Сергей Витальевич Суматохин,	SSumatohin@yandex.ru
Алексей Владимирович Баскаков,	alex-bas286@yandex.ru

Время работы: 29 июня с 14.30 до 19.00; 30 июня с 10.00 до 13.00, ауд. М-2, с 14:00 до 15:30 мастер-классы

Регламент выступлений:

пленарный доклад – 25 минут, доклад – 10 минут

29 июня 2011 года, среда

14:30 - 19:00

Секция 2, заседание 1 (ауд. М-2)

Доклады:

- 1. Новое качество образования в учебниках по биологии издательства «Просвещение».** Гапонюк З.Г., зам. руководителя центра естествознания, к.п.н., издательство «Просвещение», г. Москва, пленарный доклад
- 2. Преподавание биологии на базовом уровне в свете модернизации школьного образования.** Морзунова И.Б., заведующая редакцией биологии, к.б.н., издательство «Дрофа», г. Москва, пленарный доклад
- 3. Учебники для профильного обучения биологии** Теремов А.В., д.п.н., профессор, МПГУ, г. Москва, пленарный доклад
- 4. УМК «Сферы» по биологии – современная информационно-образовательная среда, обеспечивающая реализацию требований ФГОС.** Сухорукова Л.Н., д.п.н., профессор, зав. кафедрой ботаники, теории и методики обучения биологии Ярославского государственного педагогического университета, издательство «Просвещение», г. Ярославль, пленарный доклад
- 5. Становление и развитие содержания биологического образования в российской школе.** Андреева Н.Д., д.п.н., профессор, заведующая кафедрой методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. Герцена, г. Санкт-Петербург, пленарный доклад
- 6. Природа детской одаренности и ее учет при подготовке к олимпиаде по биологии.** Ловкова Т.А., к.б.н., доцент, Владимирский институт повышения квалификации работников образования, г. Владимир
- 7. Методика подготовки дистанционных курсов по биологии.** Оданович М.В., к.п.н., учитель, Лицей №8 "Олимпия", г. Волгоград

8. **Тренинговые и оценочные возможности тестов в повышении качества обучения биологии в школе (на материале учебно-методических пособий издательства "Легион")**. Кириленко А.А., учитель МОУ гимназия № 3 г. Аксая, Ростовская область
9. **Инновационный учебно-методический комплекс «БИОЛОГИЯ. 6-9 классы»**. Горелова И.В., учитель ГОУ СОШ 1368, издательство «Бином», г. Москва
10. **Особенности изучения элективного курса «Таблица Менделеева в живых организмах**. Болгова И.В., учитель ГОУ СОШ № 1945, г. Москва

30 июня 2011 года, четверг

10:00 - 13:00

Секция 2, заседание 2 (ауд. М-2)

Доклады:

1. **Преподавание гуманитарной биологии в рамках системы «биологического образования для всех**. Олескин А.В., д.б.н., профессор, МГУ, г. Москва
2. **Проблемы введения научного знания в предметы естественнонаучного цикла (на примере биологии)**. Рязанов И.А., учитель ГОУ СОШ 1314, г. Москва
3. **Видеоуроки по основным предметам школьной программы. Доступ свободный**. Арсеньев П.С., генеральный директор ООО «Интерда», г. Москва
4. **Специфика использования интернет-ресурсов и электронных изданий в качестве средств видеометода обучения**. Каспаринский Ф.О., с.н.с., к.б.н., МГУ, г. Москва
5. **Где мы промахнулись, или почему электронные учебные издания не используются учителями?** Козленко А.Г., методист по биологии Департамента академического обучения, Competentum, департамент электронного образования, Московская область
6. **Проблемы содержания биологического образования в основной школе в Украине**. Матяш Н.Ю., в.н.с., Институт педагогики НАПН Украины, г. Киев
7. **Межпредметные связи математики и биологии на подготовительных факультетах для иностранных граждан**. Кузнецова Т.И., д.п.н., профессор ЦМО МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва
8. **Новые технологии преподавания медико-биологических дисциплин**. Намаканов Б.А., д.б.н., профессор, МПГУ, г. Москва

Секция 3. Методология и методика обучения биологии

Модераторы:

Дмитрий Николаевич Кавтарадзе,	kavtaradze@spamsu.ru
Александр Валентинович Жук,	zhuk@bio.pu.ru
Владимир Васильевич Пасечник,	vpasechnik@mail.ru
Татьяна Петровна Китина,	t.kitina@sundosar.ru

Время работы: 29 июня с 14.30 до 19.00; 30 июня с 10.00 до 13.00, ауд. ББА, с 14:00 до 15:30 мастер-классы

Регламент выступлений:

Доклады до 15 мин, содоклады до 5 мин.

Тема: «Реализация Федерального государственного стандарта второго поколения для основной школы» ауд. ББА

Докладчик: Ефимова Т.М., **О содержании биологического образования в основной школе**, к.п.н., доцент МГОУ, г. Москва

содокладчики:

Теоретические основы и методы гуманистически ориентированного образовательного процесса по биологии. Булавинцева Л.И., доцент, к.п.н., Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, г. Брянск

Учебное моделирование в курсе биологии основной школы. Зайцева В.Е., учитель биологии, ГОУ Гимназия № 1567, г. Москва

Достижение метапредметных результатов образования в процессе изучения биологии в школе. Ивашедкина О.А., учитель биологии, ГОУ Лицей №281, г. Санкт-Петербург

Системно-деятельностный подход в обучении биологии. Каплевская С. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворца детского творчества, г. Железнодорожный Московской области

Графические способы обработки информации на уроках биологии. Маркова Т.В., учитель биологии, МОУ «Средняя школа №10», г. Петрозаводск

Тема «Конструирование методов обучения в преподавании биологии». ауд. ББА

Докладчик: Садовская И.Л., **«Концепция ситуативного конструирования методов обучения»**, доцент КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

Содокладчики:

Способы введения опорного конспекта в урок. Зинченко Т.Г., учитель Орловской православной гимназии, г. Орёл

Игровые технологии на уроках биологии и во внеурочной деятельности как средство реализации интегративного подхода в обучении. Люлькович Е.А., учитель биологии ГОУ ОШ № 89, г. Санкт-Петербург

Современные учебные методы и внедрение новейших педагогических технологий. Алмаз Хасрет, заслуженный учитель, преподаватель биологии СОШ №204 имени А. Алиева, г. Баку, Азербайджан

Работа с видеоматериалами как средство формирования методологических знаний учащихся на уроках биологии. Евдокимова А.П., учитель биологии ГОУ СОШ № 1688, г. Москва

Использование интерактивных методов обучения в преподавании биологии в лицейских классах. Раkitина Н.Г., учитель биологии ГОУ СОШ №192, г. Москва

Учебные фильмы, созданные с участием детей, в экологическом образовании. Пчелкин А.В., ведущий научный сотрудник, ГУ Институт глобального климата и экологии Росгидромета и РАН, г. Москва

Тема: «Использование ИКТ в преподавании биологии».

Докладчики:

Инновационные методы обучения биологии в развитии учащихся. Балахонова Е.Ф., учитель биологии, МАОУ Востряковская СОШ № 3 с УИОП, г. Домодедово

Опыт использования инновационного УМК "Навигатор" на уроках биологии в профильных классах Бабичев Н.В., ведущий редактор отдела подготовки мультимедийных изданий, издательство "Дрофа", г. Москва

Использование ИКТ в преподавании биологии. Бондарь О.В., учитель биологии и экологии, МОУ гимназия № 11, г. Пятигорск

Практические аспекты использования компьютерных технологий учителями биологии. Задорожный К. Н., к.б.н., главный редактор журнала «Биология. Все для учителя!», издательство Основа, г. Москва

Интерактивное устройство «ММЮ» на службе у современного учителя биологии. Дмитриева Т.А., доцент, МГОУ, г. Москва

Методика организации и проведения мультимедийных занятий на примере темы: "Общая характеристика Млекопитающих". Морозова О. И, учитель биологии ЯКШИ, г. Якутск

Информационно-коммуникационная предметная среда как средство и условие достижения качества биологического образования. Петрова О.Г., методист ПОИПКРО, г. Псков

Информатизация биологического образования: потребность или состоявшийся факт? Морсова С. Г., учитель биологии, МОУ СОШ №33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики, г. Ярославль

Использование средств мультимедиа как условие повышения качества преподавания биологии. Фишер Н.В., учитель биологии, НОУ «Ногинская гимназия, г. Ногинск, Московская область

Использование smart доски как средства наглядности на уроках биологии по теме «Основы генетики». Черкасская Н.Б., учитель биологии, ГОУ СОШ №858, г. Москва

О российском телекоммуникационном проекте «экологическое содружество». Рыхликова М.Е., к.б.н., с.н.с., Институт экологического почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва

Применение информационных технологий во внеклассной работе по экологии и биологии. Шинкарева Т.Э., учитель биологии, МОУ лицей Многоуровневый образовательный комплекс №2», г. Воронеж,

**Тема: «Практическая направленность обучения биологии». Кабинет биологии.
ауд. ББА**

Докладчики:

Жук А.В., **Полевые практики: нешкольная биология**, доцент, СПбГУ, г. Санкт-Петербург

Максимова Т.В. **Новые подходы к проведению лабораторных и практических работ по биологии**, учитель биологии, МОУ «Химический лицей», г. Тула

Гарифзянов А.Р. **Организация работы НОУ в сельской школе**, учитель биологии и химии, МОУ «Волхонщинская средняя общеобразовательная школа», Тульская область, п. Красная Нива

Содокладчики:

Кабинет биологии как инновационный элемент культурно-образовательной среды образовательного учреждения. Дмитриева О.И., учитель биологии, Самарский медико-технический лицей, г. Самара

Межшкольный факультатив по биологии как средство систематизации знаний старшеклассников при подготовке к итоговой аттестации. Дмитриева М.Т., учитель биологии, ГОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 1353, г. Зеленоград

Кабинет биологии - творческая лаборатория учителя. Кочеткова И.В., Клокова Г.Е., учителя биологии, МОУ СОШ № 15, г. Коломна, Московская область

Учебный кабинет как среда развития социально активной личности. Машакова О.А., учитель биологии, ГОУ «Гимназия 505 Красносельского района», г. Санкт-Петербург

Кабинет биологии – лаборатория. Нифантьева Е.А, учитель биологии, ГОУ СОШ №827, г. Москва

Экскурсии в природу: опыт, стратегия, тактика. Хрибар С.Ф., старший научный сотрудник, Государственный биологический музей, г. Москва

Эколого-эстетическое развитие личности учащегося - цель школьного биологического образования. Савина Г.В., учитель биологии, МОУ «СОШ №1», г. Ступино Московской области

Черный чемоданчик, игровое занятие с наглядным пособием. Надпорожская М.А., зав. лаб. биохимии почв, кафедра почвоведения и экологии почв СПбГУ, педагог доп. образования ДДТ Петродворцового района, г. Санкт-Петербург

Секция 4. Практическая составляющая биологического образования в средней школе

Модераторы:

Михаил Владимирович Калякин,	kalyakin@zmmu.msu.ru
Вадим Михайлович Хайтов,	polydora@rambler.ru
Иван Алексеевич Смирнов,	ismirnoff@yandex.ru

Время работы: 29 июня с 14.30 до 19.00; 30 июня с 10.00 до 14.00, ауд. М-1, с 14:00 до 15:30 – мастер-классы

Регламент выступлений:

пленарный доклад – 25 минут, доклад – 10 минут

29 июня 2011 года, среда

14:30 - 19:00

Секция 4, заседание 1 (ауд. М-1)

Доклады:

- 1. История метода проектов и исследований в российском образовании.** Леонтович А. В., директор МГДД(Ю)Т, г. Москва, пленарный доклад
- 2. Обучение через исследование - перспективы и опасения.** Хайтов В.М., к.б.н., заведующий сектором полевой экологии, ГОУ ЦО "Санкт-Петербургский городской Дворец Творчества юных", г. Санкт-Петербург, пленарный доклад
- 3. Система межсетевых взаимодействий в экологическом и биологическом образовании.** Цветков А. В., Смирнов И. А., зав сектором; к.б.н., методист; Сектор экологии ДНТТМ, г. Москва, пленарный доклад
- 4. Биологический турнир – новая форма внеурочной работы со школьниками.** Пупов Д.В., к.б.н., н.с., Институт молекулярной генетики РАН, г. Москва
- 5. Развитие творческих способностей учащихся в Олимпиаде по экологии Музея Землеведения МГУ.** Пикуленко М.М., к.б.н., с.н.с., начальник отдела дополнительного профессионального образования, музей Землеведения МГУ, г. Москва
- 6. Опыт организации и проведения секции биологии на Международной научной конференции школьников "Сахаровские чтения".** Амосова Л.И., к.б.н., н.с., Зоологический институт РАН, г. Санкт-Петербург
- 7. Использование научно-художественной экспозиции музея землеведения МГУ имени М.В.Ломоносова для разработки заданий при проведении олимпиады по экологии для школьников.** Макеева В.М., д.б.н., с.н.с.; Смуров А.В., д.б.н., директор музея землеведения МГУ, директор Экоцентра; музей Землеведения МГУ, г. Москва

8. **Роль естественнонаучных музеев в дополнительном экологическом образовании.** Попова Л.В., к.б.н., в.н.с., руководитель группы образовательных программ, музей Землеведения МГУ, г. Москва
9. **Рекомендации педагогам и работникам естественнонаучных музеев по формированию экологической культуры школьников в залах музея на примере Рязанской области.** Авдеева И.В., учитель биологии, МОУ СОШ №35, г. Рязань, Авдеева Н.В., учитель биологии, ГОУ СОШ №121, г. Москва
10. **Музейная педагогика.** Утюж Г.А., учитель биологии, ГОУ ЦО "ГАММА" № 1404, г. Москва
11. **Истоки учебно-исследовательской деятельности школьников в области космической биологии.** Эгнаташвили Т.Д., заведующая лабораторией физиологии и экспериментальной ботаники, член-корр. РАЕН, МГДД(Ю)Т, г. Москва
12. **Учебно-исследовательская деятельность школьников в области космической биологии: опыт организации и перспективы развития.** Колосков А.В., заведующий кабинетом, педагог дополнительного образования, к.п.н., МГДД(Ю)Т, г. Москва
13. **Исследование закона наследования доминантных и рецессивных признаков на примере питомника морских свинок «Violet» (г. Саратов). Дигибридное скрещивание.** Шаронова Н.В., учитель биологии, МОУ «Русская классическая гимназия», г. Саратов
14. **Интеграция биологии, философии и искусства как важный фактор в формировании нравственности,** Карташова Е.Р., к.б.н., с.н.с., МГУ, г. Москва
15. **Сотрудничество учителей и обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области в проектной и исследовательской деятельности для процветания родного города.** Кременецкая В.А. директор, учитель биологии; Дружинина Т.А., учитель биологии; Игнатова В.Ю., учитель биологии; Шатилова И.В., учитель биологии; МОУ СОШ №1, г. Мичуринск Тамбовской области

30 июня 2011 года, четверг

10:00 - 13:00

Секция 4, заседание 2 (ауд. М-1)

Доклады:

1. **Организация образовательного процесса в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей станции юных натуралистов.** Китина Т.П., директор МОУ ДОД СЮН, г. Саров
2. **Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в ГОУ Лицей № 214.** Минкова О.Ю., учитель, г. Санкт-Петербург
3. **Основные направления здоровьесберегающей деятельности при организации учебно-воспитательного процесса в рамках реализации гуманитарного образовательного проекта «Эко-край».** Сенькина Н.Н., учитель биологии МОУ «СОШ № 14 с УИОП», г. Сергиев Посад

4. **Экологическое воспитание на уроках и во внеурочной деятельности**, Голодова Л.В., учитель, школа № 10, г. Королёв
5. **Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроках биологии**. Туманян Я.Р., учитель, МОУ "Лицей №6", г. Дубна
6. **Роль проектно-исследовательской деятельности в развитии одаренности школьников при изучении биологии**. Перевозная Л.Г., учитель, МОУ СОШ № 5, г. Николаевск-на-Амуре, Хабаровский край
7. **Исследовательские проекты в экологии** Нечаева Г.А., учитель, ГОУ СОШ № 516, г. Санкт-Петербург
8. **Организация исследовательской и проектной деятельности студентов при изучении биологии в Волгоградском политехническом колледже**. Першина С.В., преподаватель, Волгоградский политехнический колледж, г. Волгоград
9. **Организация и проведение летней экологической школы «Борок», как форма реализации профильного обучения в учебном объединении «Экологический мониторинг**. Фролова Г.И., к.б.н., заместитель директора, ГОУ МДЭБЦ, г. Москва
10. **Творчество формирует успех**. Бедаш Н.Н., учитель, МОУ "Гимназия №88", г. Омск
11. **Особенности преподавания биологии в школе физико-математического профиля**. Иванова Т.И., к.б.н., с.н.с., Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова РАН, г. Санкт-Петербург
12. **Проектно-исследовательская деятельность как средство и среда выявления талантливой молодежи**. Кочеткова И.В., учитель, МОУ СОШ № 15, г. Коломна
13. **Особенности преподавания биологии в классах химико-биологического профиля**. Минина З.Б., к.б.н., методист, Окружной методический центр СЗООУ, г. Москва
14. **Исследовательская и проектная деятельность школьников в системе экологического образования**. Панцова Н.И., учитель, МОУ "Погорельская СОШ" имени Героя Советского Союза Н.И.Черкасова, Тверская область
15. **Проектная деятельность учащихся в процессе изучения биологии**, Макоедова А.А., учитель, МОУ "СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов", Белгородская область
16. **Проектная и исследовательская деятельность учащихся**, Бондаренко Л.А., учитель, ГОУ СОШ № 35, г. Санкт-Петербург
17. **Проектная и исследовательская деятельность учащихся**. Рунова С.В., учитель, МОУ Нахабинская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов, Московская область
18. **Информационные технологии - средство развития познавательной активности учащихся**. Немирович Н.Н., учитель биологии, МОУ «СОШ № 6 с УИОП», г. Сергиев Посад Московской области

Секция 5. Проблемы подготовки и развития педагогических кадров

Модераторы:

Елена Сергеевна Лобакова,	elena.lobakova@rambler.ru
Евгений Арсеньевич Кречмар,	ekre@bio.pu.ru
Глеб Геннадьевич Швецов,	glebec13@mail.ru

Время работы: 29 июня с 14.30 до 19.00; 30 июня с 10.00 до 13.00, ауд. 389, с 14:00 до 15:30 мастер-классы

Регламент выступлений: пленарные доклады – 25 минут, доклады – 10 минут

ауд. 389

Доклады:

- 1. Проблемы подготовки и развития педагогических кадров.** Швецов Г.Г., заведующий кафедрой методики преподавания биологии, географии и экологии, д.п.н., профессор, МГОУ, г. Москва, пленарный доклад
- 2. Готовность учителей биологии к применению компьютерных технологий.** Хлебосолова О.А., зав.кафедрой, д.п.н., профессор, МГОУ, г. Москва, пленарный доклад
- 3. Применение интерактивной системы Mimio при подготовке учителей биологии в ВУЗе.** Чехонина О.Б., к.б.н., ст. преподаватель МГОУ, г. Москва, пленарный доклад
- 4. Роль дистанционного курса методиста в формировании сетевого профессионального сообщества учителей биологии и экологии.** Дмитриева М.Т., методист, Зеленоградский окружной методический центр, г. Зеленоград, пленарный доклад
- 5. ВУЗы и школы: современные технологии, которые нас объединяют.** Кречмар Е.А., старший преподаватель биолого-почвенного факультета СПбГУ, г. Санкт-Петербург
- 6. Программа для учителей биологии: «От науки до школы через музей».** Авчухова А.П., зав. научно-просветительским отделом ГУК «Биологический музей», г. Одинцово
- 7. Подготовка руководителей исследовательской деятельности школьников и научная этика.** Громова Л.А., к.п.н., учитель МОУ СОШ "Веста, г. Черноголовка
- 8. Интернет как среда для оперативного решения профессиональных задач учителя биологии.** Дельцова И.А., к.п.н., доцент ИВГУ, г. Иваново
- 9. Формы повышения квалификации учителей биологии, реализуемые в СПб академии постдипломного педагогического образования.** Левашко Е.В., к.б.н., старший преподаватель, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург

10. О некоторых подходах к формированию ИКТ-активности педагога. Ярчикова Н.В., доцент, Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Воронеж

Мастер-классы состоятся 30 июня с 14:00 до 15:30

Мастер-классы:

- 1. Экология в имитационных моделях и играх.** Ведущий: д.б.н., профессор, Кавтарадзе Д.Н., ауд. 389
- 2. Использование цифровых лабораторий в школьных биологических исследованиях.** (20 – 30 человек). Ведущий: к.б.н. методист Смирнов И.А., ауд. 557
- 3. Настольная экологическая игра "Эволюция".** (40 человек). Ведущий: директор проекта "Правильные игры" Туловский И.С., ауд. М-1
- 4. Методики и приемы создания собственных интерактивных ресурсов по биологии для работы с интерактивной доской.** (неограниченно). Ведущий: генеральный директор ООО "Инфологика" Козиоров Е.Л., ауд. БА